



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad



COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS

Jueves, 11 de marzo de 2021

I. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillén presidenta, a las 2:02pm.

II. Saludo a la Bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por miembro Rocío Elorza. (inglés) (español)

III. Comentario Público

(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)

Cecilio López, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. Francisca López de Elizalde
2. Reyna Cerros
3. Juan José Magandi
4. Alicia Bautista

IV. Saludos/ Kelly Gonez, presidenta de la Junta de Educación LAUSD.

Sra. Gonez se dirigió con un saludo cordial a los miembros. Ella es representante del Valle de San Fernando en la Junta de Educación LAUSD. Su prioridad es atender las necesidades de los estudiantes y las familias durante la pandemia y agradeció el compromiso de los miembros de DELAC. Está emocionada por darle la bienvenida a las escuelas a los estudiantes de manera segura, que en el otoño esto incluiría tutoría, cuidado de niños servicios de educación especial y acondicionamiento atlético. El gobernador, Gavin Newsom se comprometió con LAUSD a dar 25 mil dosis de vacunas disponibles para el personal antes del regreso a clases.

Los padres recibirán un mensaje de parte de LAUSD, con una encuesta y una guía con información de cómo es el modelo híbrido. Enfatizó que las familias tendrían que decir qué es lo indicado para sus estudiantes y también tendrían la opción de regresar de modelo híbrido o de continuar con el aprendizaje a distancia.

V. Toma de Lista/Establecer quórum

Norma González, secretaria, pasó la lista de asistencia y fue establecido quórum con 37 miembros y los alternantes a las 2:52pm.

VI. Informe de la Presidenta

La Sra. Diana Guillen agradeció a los miembros por estar presentes y compartió su reporte comenzando con una frase “ **EL LIDERAZGO O CRECE AL NIVEL DE CRECIMIENTO DEL TODO O ES SUSTITUIDO POR NUEVOS LIDEREZ QUE EMERGEN, EN BASE A UNA NUEVA PERCEPCIÓN SOCIAL, QUE VAN CONTRUYENDO CONJUNTAMENTE**”, por Paulo Freire.

Compartió su informe en un PowerPoint abordando los siguientes temas.

Comenzó explicando, ¿qué es la responsabilidad social? Que puede estar comprendida por acciones negativas y positivas, es decir, las primeras se refieren a abstenerse de actuar y las segundas de actuar e hizo énfasis que nosotros como padres tenemos 2 opciones: hacer algo o no hacer nada. Y, siempre serás criticado por el que hace menos que tú o el que no hace nada y la membresía está tomando riesgos positivos.

También habló sobre el significado de la inclusión, que es buscar lograr que todos los individuos o grupos sociales, que se encuentran en condiciones de segregación o marginación, puedan tener las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como individuos. Uno de ellos son los aprendices de inglés. Explicó que la exclusión que es causada por circunstancias como la pobreza, el analfabetismo, la segregación étnica o religiosa, entre otras cosas y no podemos ser parte de eso.

Reporte de la reunión de trabajo del 3 de marzo 2021

Asistieron 43 padres

26 miembros de DELAC

17 miembros de la comunidad de padres.

Se formaron 4 subcomités:

Aprendices de inglés-Educación Especial

Presupuesto

Involucramiento de Padres

Seguridad.

El objetivo de esa reunión fue **DAR VOZ A QUIENES NO TIENEN VOZ**, por eso se permitió a miembros de la comunidad a dar sus aportaciones y agradeció que la mayoría de los miembros estuvieron presentes. El 9 de marzo hizo su presentación al Board de Educación basado en todas estas aportaciones y el siguiente paso es la abogacía, donde ya nos comprometimos ante el board de educación a visitar a cada uno de nuestros representantes y exponerles la problemática, buscar soluciones y que sepan que nuestra participación y liderazgo es imperante para mejorar la educación de nuestros hijos. Así como, comprometerlos a hacer cambios desde la base que son las escuelas. Mencionó que próximamente tendríamos una reunión para planificar estas visitas, basadas en la presentación que hizo y finalmente cada grupo tiene que presentar su reporte a la mesa directiva de DELAC sobre cómo le fue en su visita con su representante y si hubo algún acuerdo y así presentar un reporte global a la membresía.

El Sr. Placencia apoyaría con los contactos de teléfonos para hacer citas con los miembros de la Junta de Educación. La presidenta también proporciono a la membresía a través de su presentación la información de contacto de los 7 miembros de la Junta de Educación., finalizó con la frase “**La peor forma de injusticia, es la justicia simulada**”

Diana Guillen rubydvf33@hotmail.com

VII . Presentación: Repaso General de la actualización Anual de LCAP y el LCP 2020-2021 Aportaciones 2021-2024 LCAP - Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General/Sénior Executiva directora Karen Long, Sarah Chevallier, Administradora de LCAP/LCAP Oficina del Director General de Estrategia

El Sr. Chau saludo a la presidenta y los miembros y comenzó su presentación dando una actualización de LCAP. DELAC debe proveer aportaciones sobre LCAP. Fue la segunda de varias reuniones para asegurar que comprendan las diferentes partes, las actualizaciones, los datos, gastos y la implementación de los diferentes programas que se quieran ver en el futuro y las expectativas para este año.

Los objetivos:

1. Antecedente: LCAP en LAUSD
2. Actualización anual: LCAP de 2019-2020
3. Actualización anual: LCAP de 2020-2024.

Aportaciones: LCAP de 2021-2024

La Sra. Sarah saludó a los miembros y realizó una actividad en el chat. El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas , las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales. Cada año, el Distrito se asocia con DELAC para desarrollar y actualizar el LCAP. Ahora hemos completado dos ciclos de tres años de LCAP. Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21. DELAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año. El Sr. Chau mostró una Cronología para la Participación del DELAC y el Desarrollo de LCAP, y sus próximas presentaciones.

Actualización anual: LCAP de 2019-20

- Meta 1: 100 % de Graduación
- Meta 2: Competencia para Todos
- Meta 3: 100% de Asistencia Escolar
- Meta 4: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
- Meta 5: Seguridad y ambiente escolar
- Meta 6: Servicios básicos

Actualización anual: LCAP de 2020-21

- Opciones de instrucción en persona
- Programa de aprendizaje a distancia
- Pérdida de aprendizaje del estudiante

- Salud mental, bienestar social y emocional
- Participación y alcance a los estudiantes y las familias
- Nutrición escolar

Hubo tiempo para preguntas y respuestas. El Sr. Chau hizo una pregunta y compartió un link para que los padres hicieran sus aportaciones. ¿Qué programas y prioridades quisieran ver para nuestros aprendices de inglés en el LCAP del Distrito?

<https://my.thoughtexchange.com/737019481>

VIII. Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad

El Sr. Plascencia se dirigió a los miembros con un saludo y esperó que todos se encontraran con buena salud. Compartió la línea de apoyo. Para cualquier pregunta pueden llamar al 213-443-1333 y 213-481-3350 de 6:00am a 6:00pm. El Sr. Plascencia comentó a la membrecía que sabe que hay muchas dudas con el regreso a clases ya sea virtual o el modelo híbrido y compartió un enlace de la guía de regreso al plantel escolar <https://reopening.lausd.net/es/SpringRC> y comentó que en el transcurso de los días recibirían un mensaje con una encuesta para escoger el regreso de sus estudiantes a los planteles escolares.

También informó que cada mes, el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) y en colaboración con la Sra. Lidia Acosta ofrecerían capacitación para los padres de ELAC del Concilio escolar y del comité central y se les enviaría el volante para que puedan participar en esta capacitación.

XI. Anuncios

No olviden la conferencia de CABE marzo 23 al 27-2021, 2:00 pm para los que se inscribieron.

X. La reunión se terminó oficialmente 5:18 pm.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma González secretaria